

# Gli Archivi di Giuseppe Peano e di Corrado Segre

Torino, 12 giugno 2024



## Le carte di Corrado Segre

Testimonianze di un caposcuola e di un educatore

Livia Giacardi

Dipartimento di Matematica 'G. Peano' – Università di Torino

\*) Ogni congrua lungo di cui fascio di rette verifica un equ. di Laplace... così pag. 176-7

\*) V. Bianchi, e Darboux vol. 3°

*In books (archives) lies the soul of the whole Past Time: **the articulate audible voice of the Past**, when the body and material substance of it has altogether vanished like a dream.*  
(Thomas Carlyle, *The Hero as Man of Letters*, 1841, p. 258)

*Sarà magari un documento segreto, delle lettere inedite, delle memorie, a gettare **una luce inattesa su certi aspetti difficili da rintracciare.***  
(M. Proust, *Del piacere di leggere*, [1905] 1998, p. 40 )

# Corrado Segre caposcuola e educatore



Lapide commemorativa di C. Segre, 1963  
(Dipartimento di Matematica 'G. Peano', I piano)

# Corrado Segre

Saluzzo 20.8.1863 – Torino 18.5.1924

1883, si laurea a Torino con Enrico d'Ovidio

1888, vincitore di concorso, è chiamato sulla cattedra di Geometria superiore all'Università di Torino

1898, l'Accademia dei Lincei in Roma gli assegna il Premio reale per la Matematica a pari merito con Vito Volterra

1909/10 – 1915/16, è preside della Facoltà di Scienze dell'Università di Torino

1907 – 1924 dirige Biblioteca speciale di matematica,

1904 – 1924, è uno dei direttori degli *Annali di Matematica pura ed applicata*.

*Io me ne andrò calmo e sereno perché il padre deve far posto ai figli, perché bisogna che ogni giorno il passato muoia affinché altri mattini si alzino trionfanti.* (in *Discorso* di A. Pochettino, 1926-1928, p. 42)



Studente



1889



1893



1899



Anni Venti

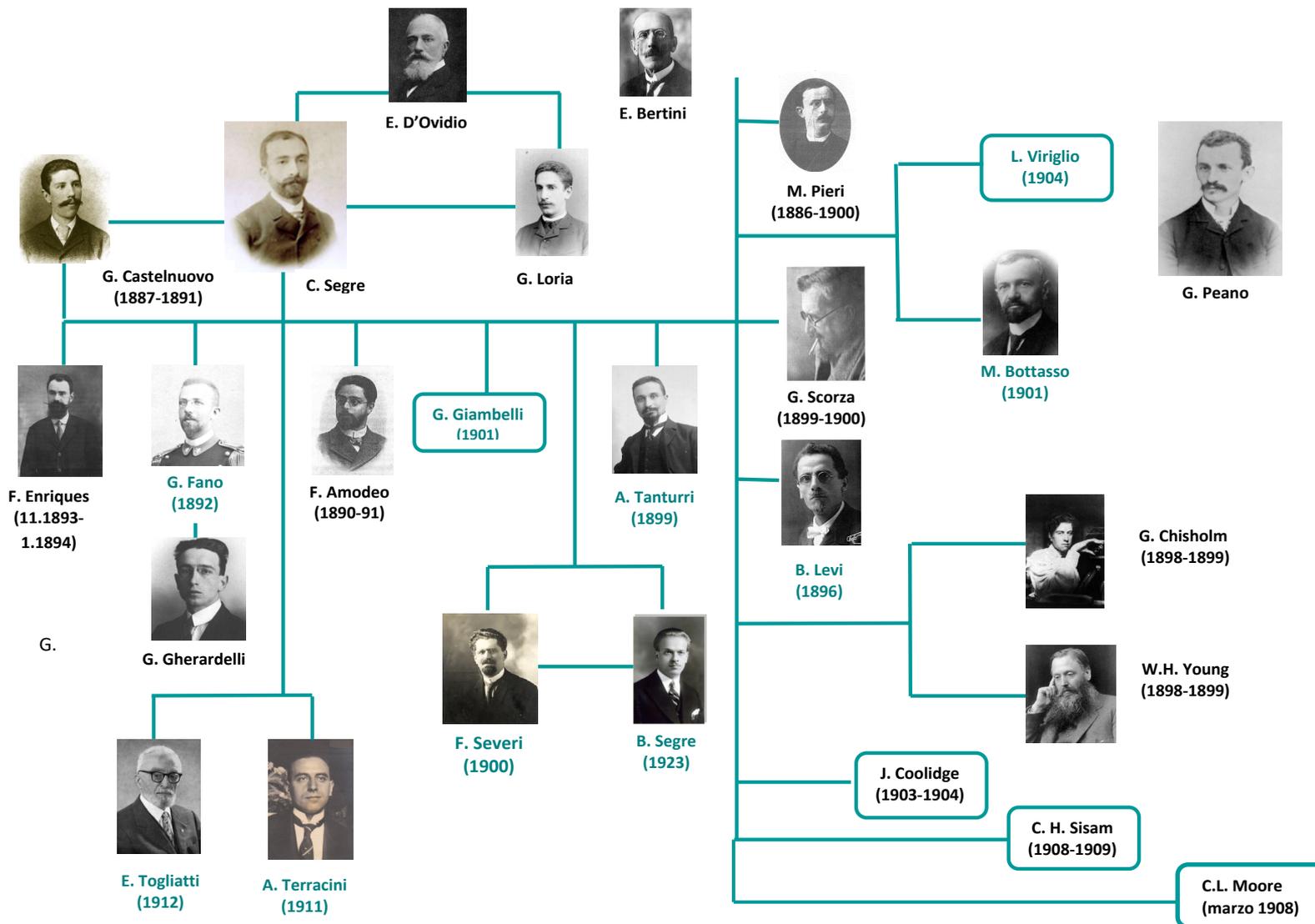
(Archivio Segre, Ritratti)



*Qua a Torino vi sono ancora quei portici – secondo una tradizione, di via Po; secondo un'altra, di corso San Martino, vicino alla stazione di Porta Susa – che intorno al 1890 avevano visto sorgere (così si diceva) nuove vedute sulla geometria algebrica: là solevano passeggiare conversando Corrado Segre e Guido Castelnuovo. (Terracini 1962, p. 11)*

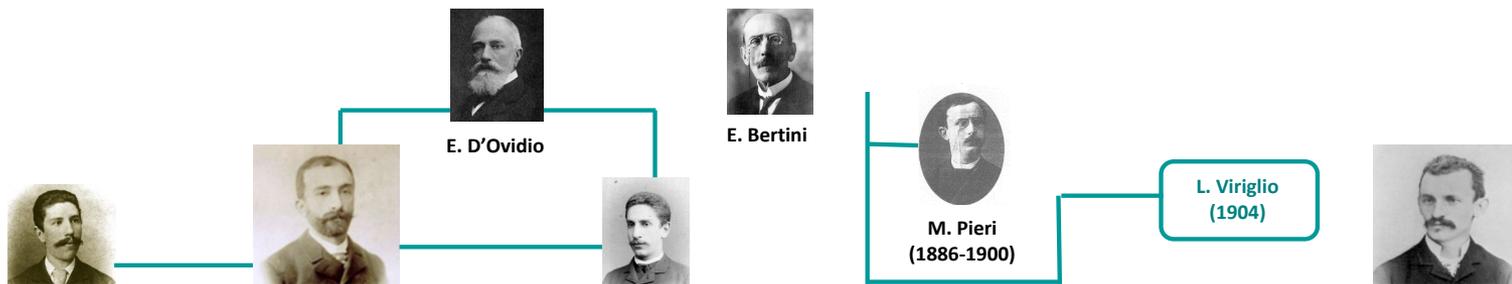
# Formazione della Scuola Italiana di Geometria Algebrica

*Le orge geometriche torinesi* (Castelnuovo 1893)



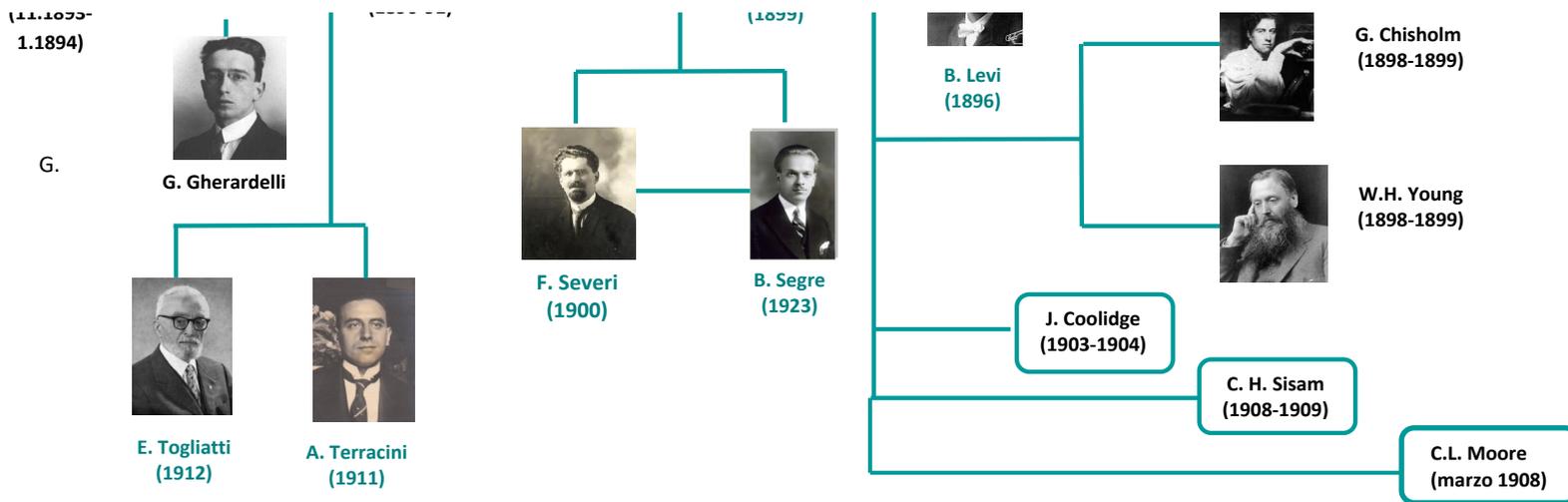
# Formazione della Scuola Italiana di Geometria Algebrica

*Le orge geometriche torinesi* (Castelnuovo 1893)



*... era indispensabile che fossero trattate e digerite, che diventassero sangue del ns sangue, averle sulla p[unta] delle dita, p[er] valersene in ricerche + elevate ... Fecondità!*

(Fano's ms, n.d., *Appunti vari*], fols 69r and 69v)



# Segre ricercatore e caposcuola

*Maestro egli fu veramente nel più alto, nel più nobile  
senso della parola* (Castelnuovo 1924, p. 358)

## ■ Contributi scientifici di Segre

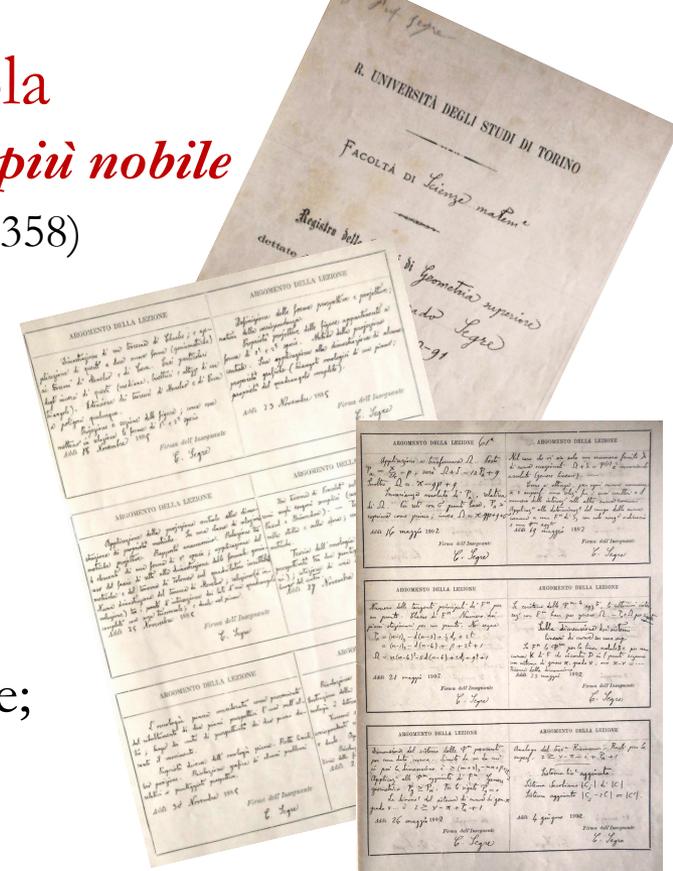
Ha favorito l'avvio o il consolidamento delle seguenti linee di ricerca:

- Geometria proiettiva iperspaziale ;
- Fondamenti della geometria proiettiva iperspaziale;
- Geometria algebrica;
- Geometria enumerativa;
- Geometria differenziale proiettiva degli iperspazi;
- Geometria proiettiva nel campo complesso.

■ **Insegnamento Universitario** (cattedra di geometria superiore, 36 anni)  
**40 quaderni manoscritti delle sue lezioni universitarie (1888-1924)**,  
esempio di una profonda interazione tra insegnamento e ricerca.

(Fondo Segre, Quaderni)

(Giacardi, Varetto 1996, Giacardi 2001, 2003,  
Conte, Giacardi 2016, Conte 2016)



(Archivio Segre, Registri)

*Corrado... passava molto tempo nell'isolamento ombroso di uno dei due berceau e preparava il corso dell'anno accademico successivo.*

(E. Rosenthal Fuà 2004, p. 89)

- Presentava le ricerche più recenti;
- Suggeriva argomenti di studio;
- Affrontava problemi ancora irrisolti con l'obiettivo di indirizzare i suoi studenti verso la ricerca scientifica;
- Poneva nuovi problemi.

*(Fondo Segre e Archivio Segre)*



Villa al Pinocchio  
(E. Rosenthal Fuà 2004)

# Segre educatore e formatore di insegnanti

*Nell'insegnante ci vuole affetto per gli scolari, affetto per la scienza, abnegazione* (Fondo Segre, QUADERNI. 40, p. 26)

Parallelamente al suo corso istituzionale di **Geometria superiore** Segre insegnò anche per **19 anni** (dal 1887-88 al 1891-92 e dal 1907-08 al 1920-21) **alla Scuola di Magistero**, annessa alla Facoltà di Scienze di Torino, e ne fu nominato **direttore nel 1916**. (Raspanti 2020)

## Teoria e didattica

- approfondimenti dal punto di vista superiore su temi di matematica elementare;
- considerazioni sulla natura della matematica e sugli obiettivi dell'insegnamento;
- indicazioni metodologiche e didattiche ai futuri insegnanti;
- informazioni sulla legislazione scolastica e sul dibattito internazionale in merito all'educazione matematica;
- indicazioni bibliografiche (didattica, storia della matematica, manuali, ecc.) con riferimento a testi anche molto recenti sia italiani sia stranieri.

## Laboratorio

Segno delle confer<sup>e</sup>. Sulta degli argomenti; anche a piacere.  
 Preparaz. del confer<sup>e</sup>; modificaz<sup>i</sup>; sunto; registro. Nella  
 confer. rivolgersi ai compagni; chiarezza, ecc.; osservaz<sup>i</sup> degli uditori  
 Libri in prestito  
 P.d.B.; Magistero (verbe)  
 Jougoures, Lamé.

il che spesso non si fa con sole trasformazioni logiche, ma esige anche l'intuizione!

Revisini di tuttate nel 1885  
 P. Porta. — Complementi di algebra e geometria  
 2<sup>a</sup> edizione. Torino, Bocca  
 R. Badia. — lezioni di geometria complementare  
 Litta di Castello, S. Lapi  
 Cet ouvrage contient une exposition élémentaire des principes  
 de la géométrie projective, surtout de la partie métrique de cette science.  
 G. Arzela. — Trattato di Algebra elementare  
 3<sup>a</sup> ristampa. Pinerolo, successori Le Monnier  
 Tanti disegni d'altissima qualità e gli elementi de l'Algebra sont expliqués avec  
assez de soin.  
 P. Cassani. — Complementi d'algebra. Torino, Bocca  
 !!

L'intuizione e i postulati  
 L'insegnamento secondario della matematica incontra gravi difficoltà. I giovani spesso non capiscono lo scopo, o s'interessano.  
 Bisogna stare attenti ai concetti e posizioni primitive. In un primo momento non occorre enumerarli tutti. In un insegnamento più elevato si può anche elevarli man mano. Ma bisogna badare che sian tutti intuitivi o si esiga l'indipendenza. (\*)  
 (\*) V. anche Leoni p. 220-221

Archivio Segre, Appunti per la Scuola di Magistero

Consigli pratici agli insegnanti

- Bisogna evitar di annojare! [p. 24]
- Fornire notizie storiche e esempi di matematica dilettevole
- Stimolare l'attività di mente dello scolaro, piuttosto che la passività [p. 26-27]
- Si soddisfi qualche volta la domanda di una dimostraz[ione] che non si sarebbe data, ma che un giovane più intelligente possa capire [p. 27]
- Preparazione perfetta alla lez[ion]e... Non dettare: usare un libro di testo ...
- Pazienza con gli scolari; ripetere se non hanno capito; non scandalizzarsi per errori; cercar di persuadere gli scolari che tutti posson fare, che non occorre un'inclinazione speciale [p. 42]

Fondo Segre  
 QUADERNI. 40, p. 26

# L'Archivio di Corrado Segre



*Histoire par traces* (M. Bloch)

Nel Gennaio 2014 e Ottobre 2015 a seguito delle *Celebrazioni per i 150 anni dalla nascita di Corrado Segre (28-30.11.2023)*, i pronipoti Silvano e Daniele Fuà hanno donato tutte le carte (circa 1200 unità archivistiche) in loro possesso relative al bisnonno Corrado.



Olga Michelli  
Corrado Segre

Elena Segre  
sposa Riccardo Fuà  
Adriana Segre ...

Giorgio Fuà  
sposa Erika Rosenthal  
Corrado Fuà ...

Silvano Fuà  
Daniele Fuà  
Lorenzo Fuà

Primo studio dell'archivio in:  
**P. Gario**, *Su alcune carte di Corrado Segre recentemente rinvenute*, Atti dell'Accademia delle Scienze di Torino, 123, 1989, pp. 187–198:

<http://users.mat.unimi.it/users/gario/Elenco-Segre.html>



Giorgio e Erika con i figli  
Silvano, Daniele, Lorenzo, 1962

## Eterogeneità dei documenti:

- carte relative agli studi e alla carriera;
- lettere (scientifiche, istituzionali, ai famigliari);
- appunti relativi all'insegnamento
- carte relative alla ricerca;
- tavole di geometria descrittiva e proiettiva;
- ritratti;
- estratti;
- attestati, ritagli di giornale, opuscoli scientifici

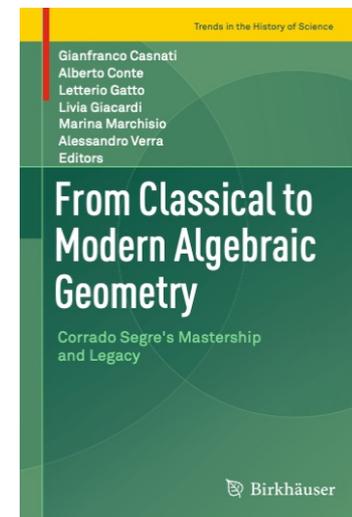


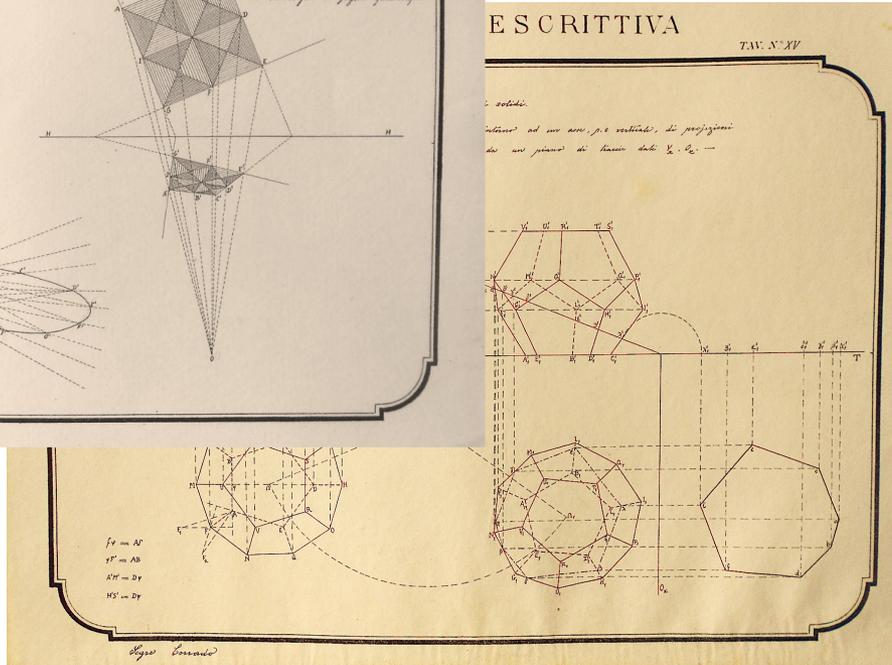
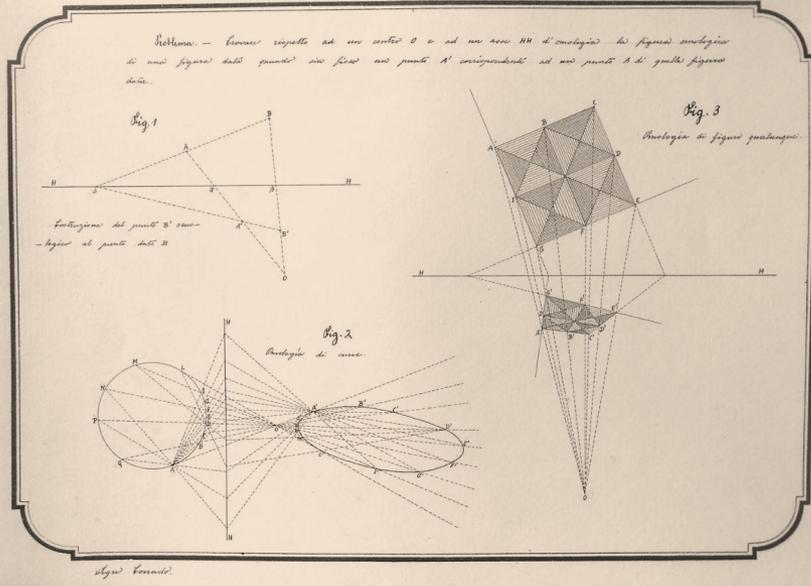
## Ricognizione preliminare in:

**L. Giacardi, E. Luciano, C. Pizzarelli, C. S. Roero 2016**, *Corrado Segre's Archives at the University of Turin*, in G. Casnati, A. Conte, L. Gatto, L. Giacardi, M. Marchisio & A. Verra (eds.), *From Classical to Modern Algebraic Geometry. Corrado Segre's Mastership and Legacy*, Springer 2016, pp. 717-730.

## Catalogazione dettagliata in:

**C. Pizzarelli**, *L'Archivio di Corrado Segre dell'Università di Torino*, con uno studio sugli assistenti di Segre all'Università di Torino, 2017, accessibile in: L. Giacardi (a cura di), *Corrado Segre e la Scuola italiana di geometria algebrica*: <https://www.corradosegre.unito.it/index.php>

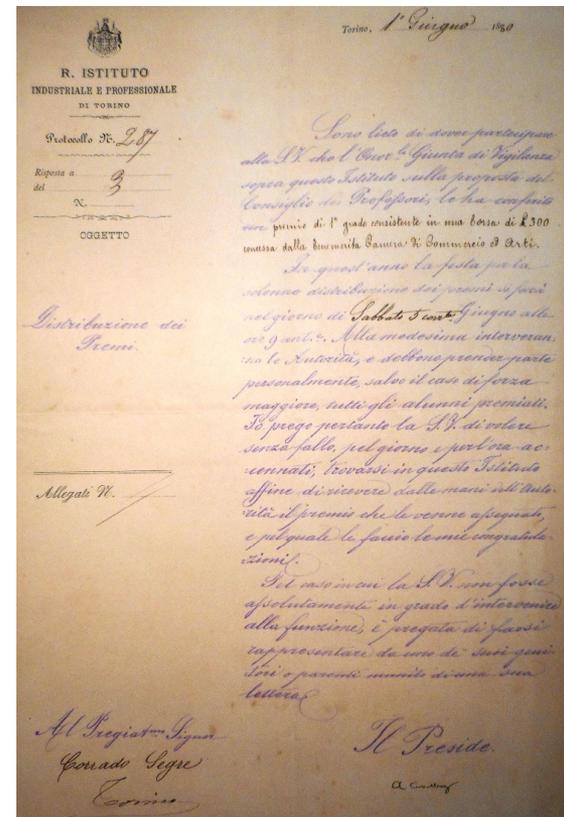




Ottiene la licenza non ancora sedicenne, 1° del suo corso col premio di £ 300 assegnato dalla Camera di Commercio

(Archivio Segre, Tavole : 68 + 205)

□ Tavole di Geometria proiettiva e descrittiva di Segre studente dell'Istituto tecnico G. Sommeiller di Torino





Risulta dai registri esistenti in questa Segreteria Universitaria che il Signor **Segre, Corrado** figlio di **Abramo** nato in **Saluzzo** Provincia di **Cuneo** si è presentato in questa Regia Università nel giorno **1<sup>o</sup> Luglio 1883** all'esame generale di Laurea in **Matematica** nel quale è stato approvato con punti **100** sopra **100**, e quindi dichiarato Dottore in **Matematica** e munito del relativo Diploma.

Si rilascia il presente Certificato sull'istanza dell'interessato, affinché possa valersene per gli effetti contemplati dalle vigenti leggi.

Torino, addì **2 Luglio 1883**.

Il Rettore

*[Signature]*

Il Direttore di Segreteria

*[Signature]*



(Archivio Segre, Carriera)

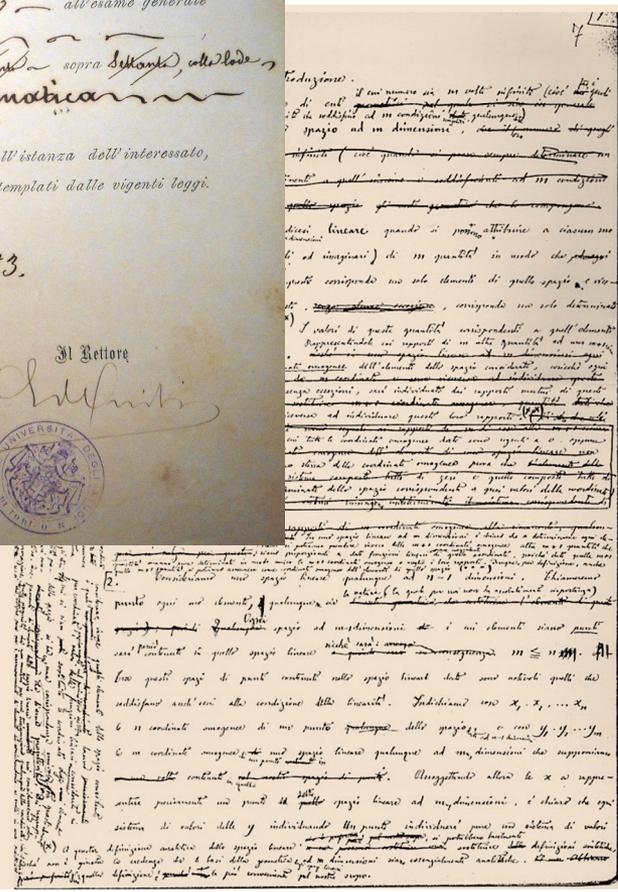
# Certificato di Laurea

## 1.7.1883

Guido Castelnuovo scriverà:

*La dissertazione sembra dovuta non già ad un principiante, ma ad un matematico provetto.* (Castelnuovo 1924, p. 353).

*Grave soprattutto fu per lui il 4° anno d'università (1882-83), anno per noi dolorosissimo, nel quale la mia famiglia ebbe il crollo economico e l'epilogo triste di mio povero padre. Egli compose la tesi in quei terribili frangenti e prese la laurea nel luglio 1883 colla lode.* (A. Segre a G. Fano, Torino, 29.6.1924, in Conte, Giacardi, Novaria 2013 pp. 100-101).



(Fondo Segre, ms. della dissertazione di laurea)

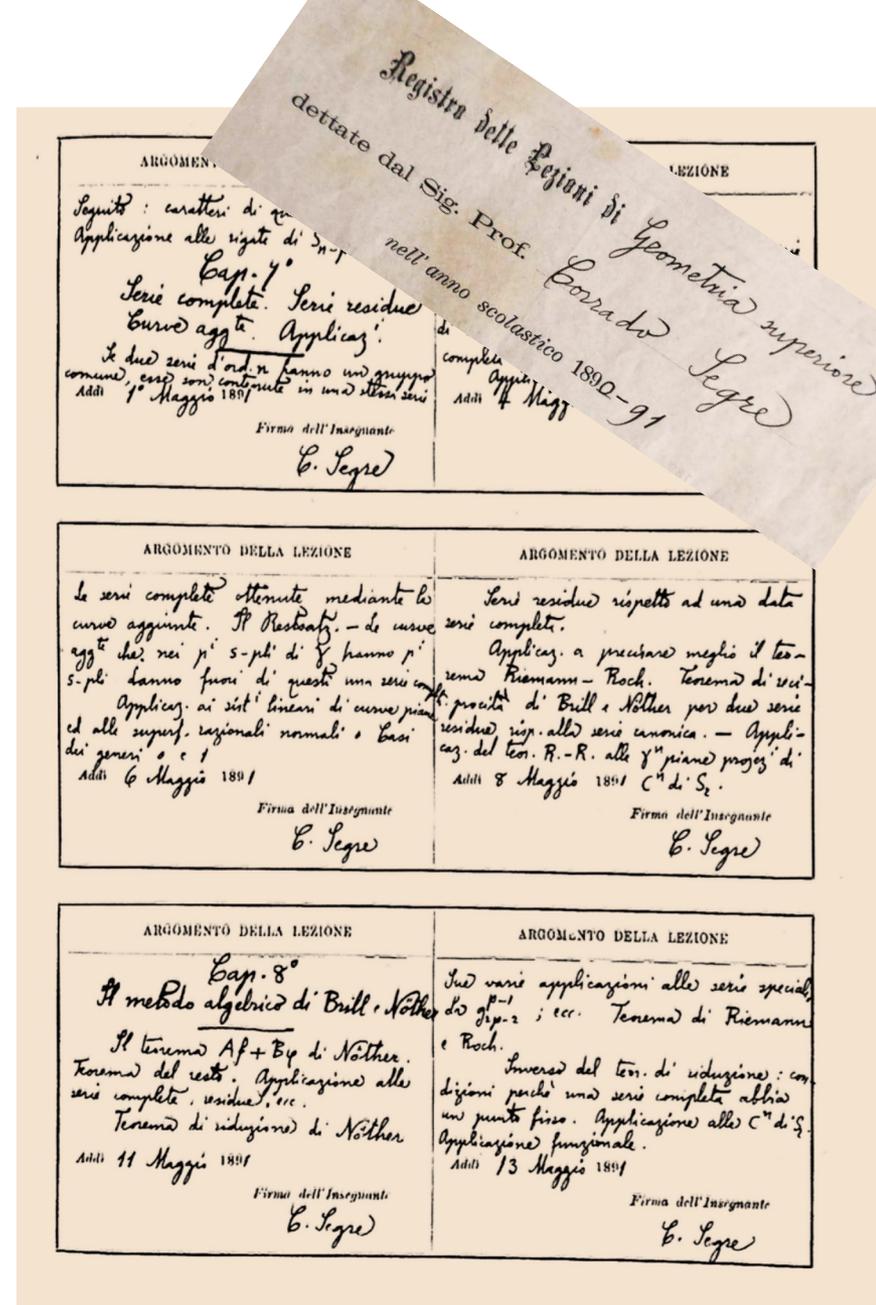


□ Registro del Corso del 1890-1891  
*Introduzione alla geometria sugli enti algebrici  
 semplicemente infiniti*

*Pensando ieri appunto al mio corso, [...], io  
 vedevo così chiaramente la necessità di  
 introdurre al più presto la nozione di  
 varietà lineare più volte infinita,  
 vedevo l'indispensabilità, l'utilità, la  
 comodità e che so io, di questa nozione  
 dovunque, ad ogni passo [...]*

*Bisogna proprio pensare a far  
 trattati, a litografare lezioni, a  
 divulgare con estensione le nostre  
 idee.*

(C. Segre a G. Castelnuovo, 6.7. 1890).



(Archivio Segre, 15 registri di lezioni)

# Quaderno di lezioni del Corso del 1890-1891

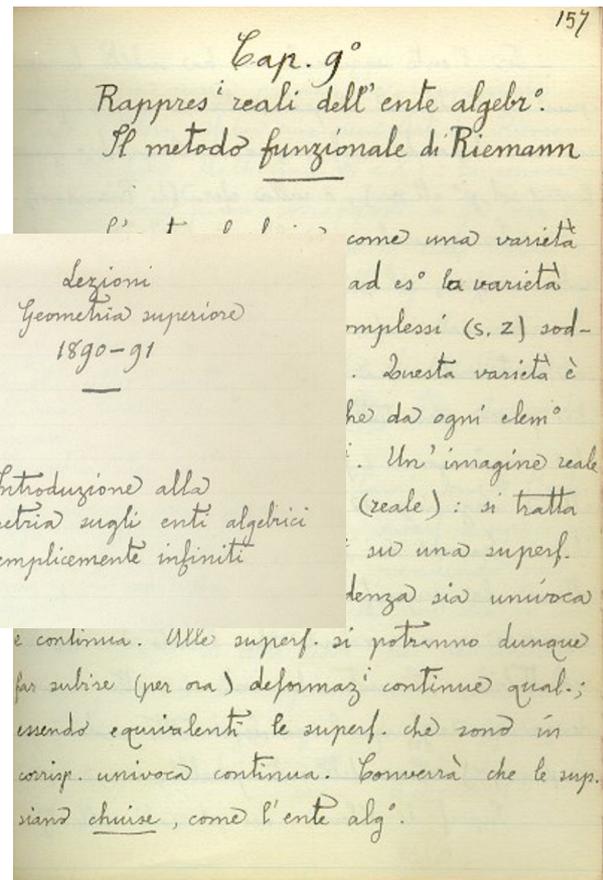
## Introduzione alla geometria sugli enti algebrici semplicemente infiniti

Nell'anno scolastico 1890-91 Segre ... mentre D'Ovidio faceva un corso di lezioni sulle Funzioni di variabile complessa e sugli integrali abeliani, egli [Segre] esponeva la Geometria su di una varietà algebrica semplicemente infinita sotto il **triplice aspetto iperspaziale, algebrico e funzionale**. (Amodeo 1945, p. 245)

C. Segre, *Introduzione alla geometria sopra un ente algebrico semplicemente infinito*, Annali di Matematica pura ed applicata, s. 2, 22, 1894, pp. 41-142

Una **pietra miliare** nella marcia della geometria italiana (Severi, 1957, p. X)

È stata come la **magna charta** che ha fatto testo per la geometria sulla curva secondo le idee di Segre (Terracini 1962, p. 12)



(Fondo Segre, Quaderni. 3)

[Link](#)

(Conte 2016, 2020)

## □ Appunti per tesi di laurea

Egli considerò come vera missione quella di avviare ed orientare i suoi allievi nel campo delle matematiche superiori, e della geometria in particolare, **spingendoli ogni qualvolta possibile alla produzione originale** (Fano 1924-1925, pp. 219-225)

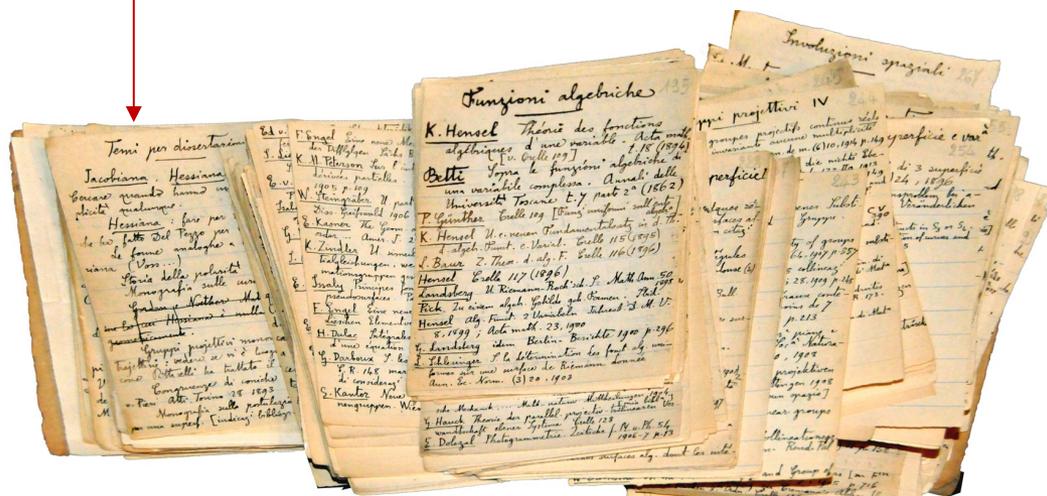
Segre dedicava grande cura alle tesi di laurea che assegnava per iscritto, con un lungo e dettagliato riassunto sullo stato della questione proposta.

Ricerche sui fasci di forme quadratiche  
anche i vertici 3, 4 sono immaginari coniugati; ecc. Così al posto delle primitive forme canoniche se ne hanno delle nuove lievemente più complicate, nel fatto che compaiono alcuni prodotti di coordinate distinte. — Come si riconosce, in una forma quadratica qualunque non ridotta a somma di quadrati, la specie?  
Veda p.e. Heze Vorles. in anal. Geom. des Raumes 3<sup>e</sup> Auflage p. 460 (dai segni del discriminante  $\Delta = |a_{ik}|$  e di  $\frac{\partial \Delta}{\partial a_{ik}}$ ,  $\frac{\partial \Delta}{\partial a_{11}^2}, \frac{\partial \Delta}{\partial a_{22}^2}, \frac{\partial \Delta}{\partial a_{33}^2}, \dots$ ) — Verifichi se vi è qualcosa di utile in *Kronecker Monatsber. Berlin Januar 1874*; o *Vorles. in Determinanten*.  
— Veda anche il teorema di *Klein*, nota a p. 562 del t. 23 dei *Math. Ann.*  
La ricerca indicata finora avrebbe poco di nuovo e d'importante. L'importante è invece — e questo dev' essere lo scopo del tuo lavoro — di collegare le cose precedenti allo studio delle forme dell'intersezione  $M_{n-2}^4$  delle 2 quadriche, o del fascio. Può mancare completamente quest'intersezione: oppure può comporsi di una, due, o più falde. Quando?

(Archivio Segre, Appunti tesi di laurea 1901-1914)

(Fondo Segre, Schedario)

[Link](#), Scalambro 2023, pp. 209-229, Luciano 2024

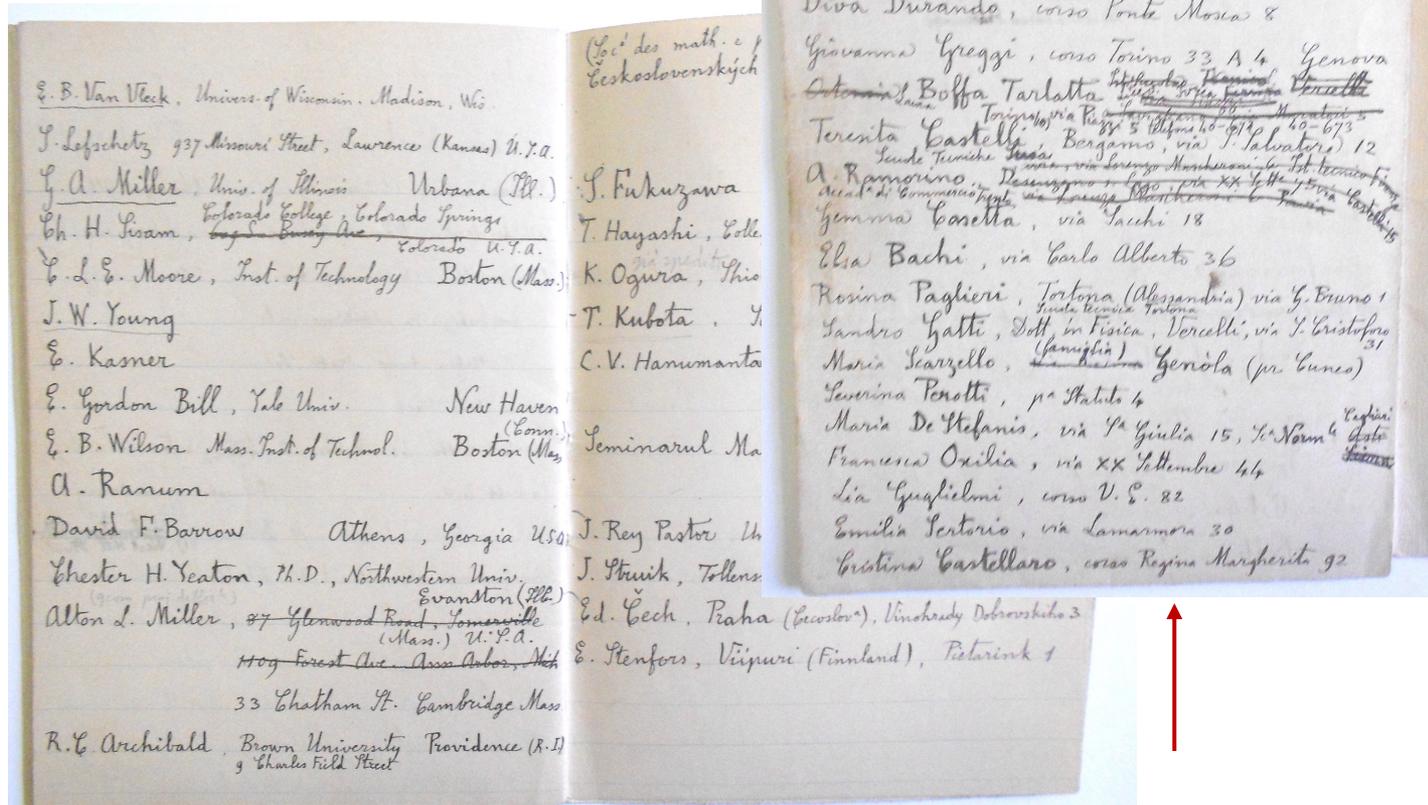


# Indirizzario di Corrado Segre

489 indirizzi di:  
matematici, insegnanti, assistenti e studenti,  
istituzioni scolastiche e associazioni.

128 matematici  
italiani  
219 matematici  
stranieri

Contatti per la  
ricerca →



(Archivio Segre, Indirizzario)

Contatti con studenti  
e insegnanti

## Contatti internazionali

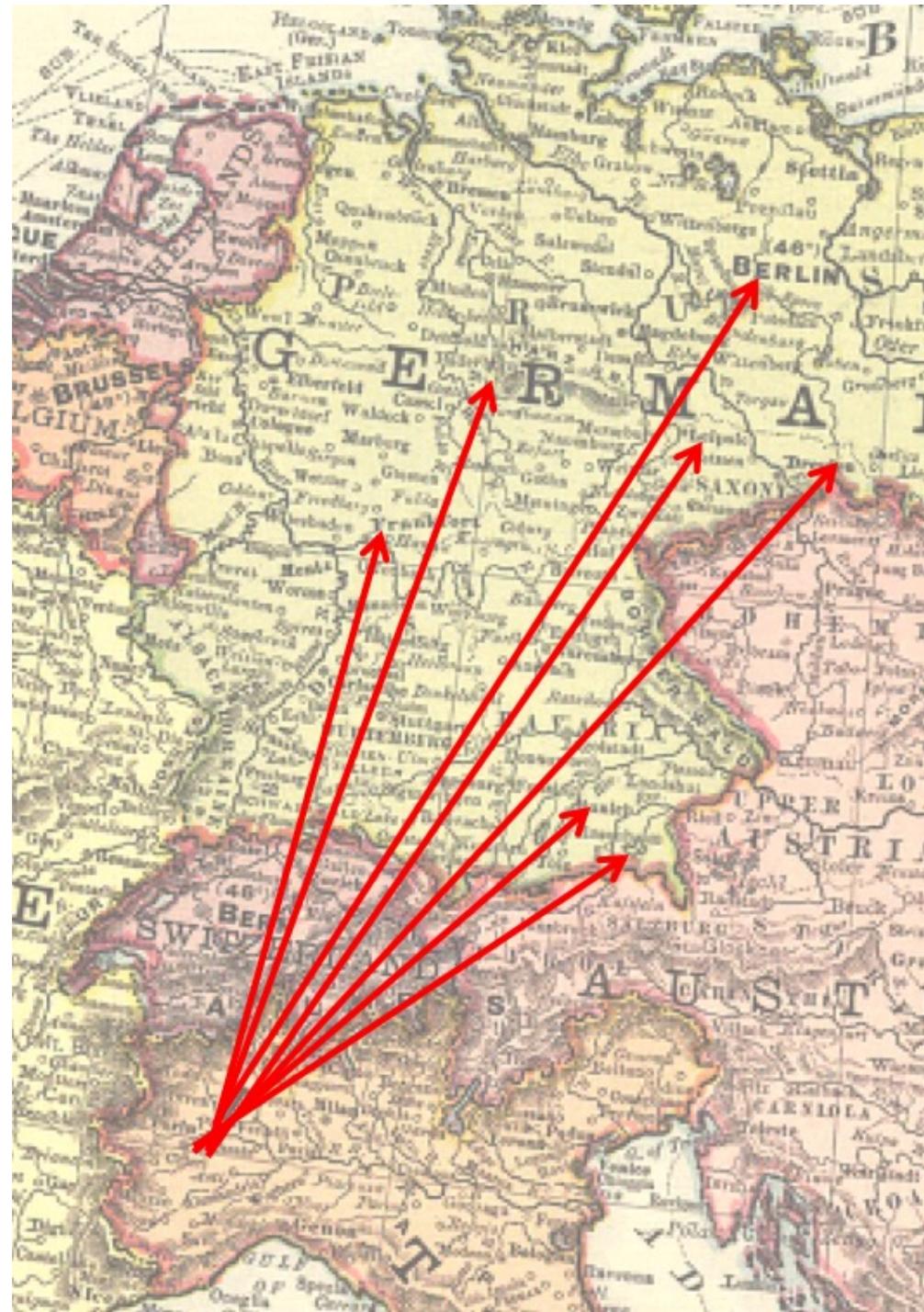
### Estate 1891 - Viaggio di Segre in Germania

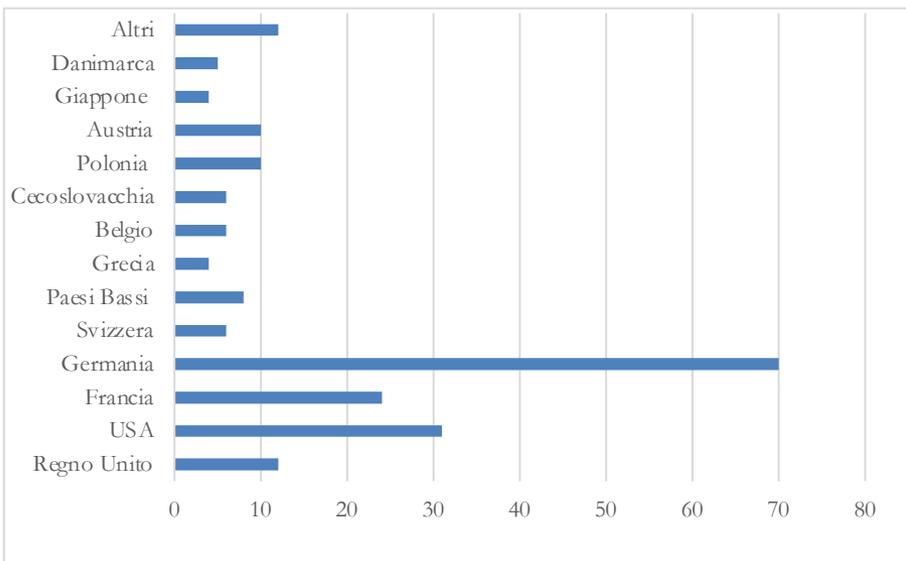
Visita Gottinga, Francoforte, Norimberga, Lipsia e Monaco di Baviera

Incontra L. Kronecker, K. Weierstrass, M. Nöther, T. Reye, R. Sturm, K. Rhon, M. Cantor and F. Klein:

*Chi non è stato qui non può immaginare che **razza d'uomo è Klein** e che specie d'organizzazione egli ha saputo [...] imporre agli studi matematici in questa Università: è una cosa che m'ha fatto **un'impressione straordinaria.***

(Segre a Castelnuovo, Göttingen, 30.6. 1891, ANL).





Indirizzario Segre  
Paesi di provenienza degli stranieri

Segre sostenne sempre la **cooperazione scientifica internazionale** senza esclusioni anche dopo la I Guerra Mondiale.

Minacciò di dimettersi dalla Unione Matematica Italiana se permaneva l'ostracismo nei confronti dei matematici delle ex Potenze Centrali.

(C. Segre a S. Pincherle, 19.5.1922, AS-UMI)



## □ Corrispondenza scientifica

- 31 Minute di lettere (1882-1884) a:
  - A. Cayley (2), G. Darboux (1),
  - C. F. Geiser (1), Th. Hirst (1), F. Klein (11),
  - L. Kronecker (3), Th. Reye (2), O.
  - Schlömilch (2), A. Voss (2),
  - K. Weierstrass (1)
- Altre a L. Cremona, E. D'Ovidio, G. Veronese.

Ci mostrano un giovane che legge con entusiasmo le pubblicazioni più recenti, chiede spiegazioni, fa osservazioni, ma illustra anche le proprie ricerche.

C'est encore la considération des déterminant de  $\lambda\psi + \mu\psi + \nu X + \dots$  et des plus diviseurs communs à ses subdétérminants qui donneront les systèmes des invariants du système des formes  $\varphi, \psi, \chi, \dots$ . Et est-ce que vous n'avez pas pensé à étendre cette même méthode au cas de plusieurs formes d'un même degré quelconque en considérant encore le discriminant de leurs séries et les invariants en covariants qui en s'assimilant indiquent que les formes ont plusieurs points singuliers ? Je suis bien indiscret en vous faisant toutes ces demandes, mais vous avez répondu si obligeamment aux premières que je vous ai faites que je me sens entraîné à vous en faire des autres. Le système des invariants de deux formes quadratiques est établi d'une manière satisfaisante par les recherches de M. Weierstrass et de vous, qu'il me semble très-désirable d'étendre la même méthode à des cas plus généraux.

Quant à la note dont je vous avais parlé sur les faisceaux de surfaces du 2<sup>e</sup> degré à points singuliers (ou cônes) je ne l'ai pas encore écrite, et si mes recherches ne me conduisent pas à en faire un brouillon assez bon je ne vous l'enverrai certainement pas, car je connais très bien le sujet que l'on doit à votre journal, <sup>à l'ancien</sup> "Journal de l'École". Cependant, même dans ce cas, je vous prie de l'avoir accepté ~~comme~~.

Et je vous remercie aussi de la bonté avec laquelle vous voulez bien répondre à mes lettres. Je suis jeune, et j'ai beaucoup de besoin et d'envie d'apprendre: je suis donc bien reconnaissant aux savants qui veulent pour quelques moments être mes maîtres. — Soyez-moi  
Vraie et dévouée  
Borardo Segre

(Archivio Segre, Corrispondenza)

Scrivo a Kronecker: *Je suis jeune et j'ai beaucoup de besoin et d'envie d'apprendre: je suis donc bien reconnaissant aux savants qui veulent pour quelques moments être mes maîtres.*  
(Archivio Segre, C. Segre a L. Kronecker, Torino 25.12.1883)

(Conte, Giacardi 2016, p. 7, Luciano, Roero, 2016. p. 158)

11 Minute di lettere a Klein (1883-1884)

48 originali a Gottinga (Niedersächsische Staats-und Universitätsbibliothek, F. Klein)

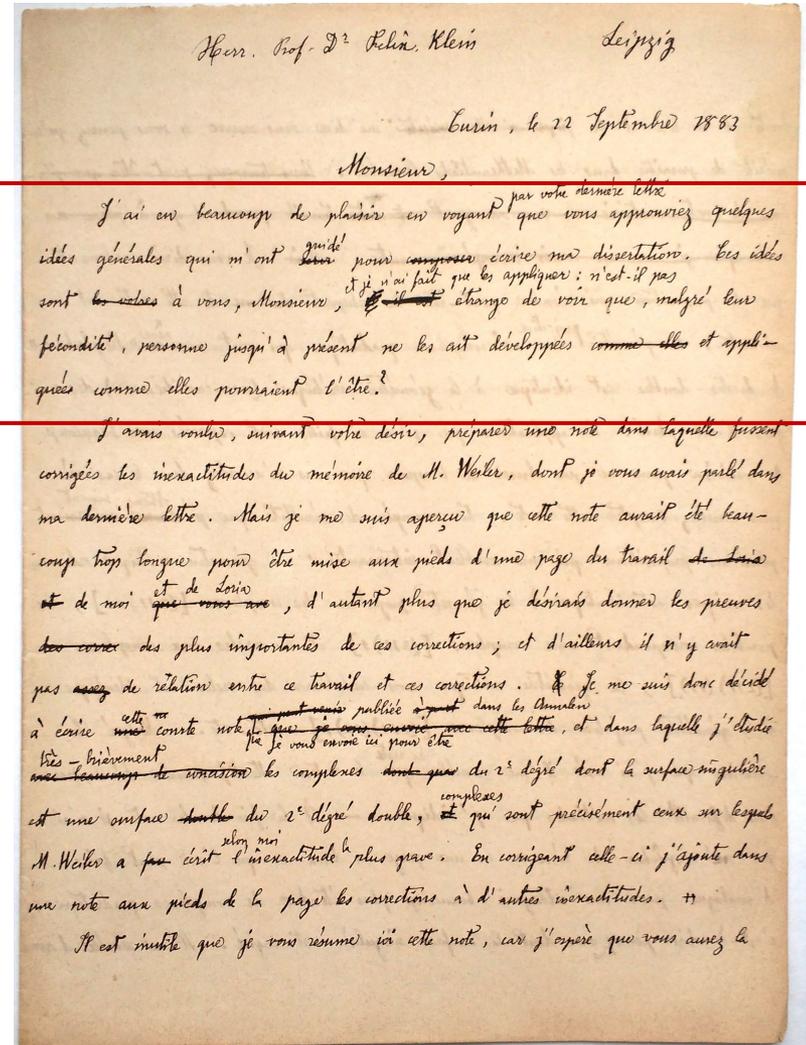
Influenza di Klein:

*J'ai eu beaucoup de plaisir en voyant par votre dernière lettre que vous approuviez quelques idées générales qui m'ont guidé pour écrire ma dissertation. Ces idées sont à vous, Monsieur, et jen'ai fait que les appliquer.*

(Segre a Klein, 22.9.1883, Archivio Segre, Luciano, Roero 2012, p. 87)

*Ella è stata il mio Maestro, pur essendo noi a tanta distanza!* (Segre a Klein, Torino 24.2.1921, Luciano, Roero 2012, p. 218)

1883-1889 rapporto allievo-maestro: Segre aspetta *avec une véritable impatience* i suoi giudizi dagli anni Novanta *consapevolezza del caposcuola* che porta avanti un ben preciso progetto di ricerca.



■ 41 lettere (1884-1892) di:

E. Caporali (7)  
R. De Paolis (21) } Matematici già affermati si rivolgono a  
A. De Paolis (5) } Segre appena laureato come a un pari.  
A. Papellier (4)  
K. Rudel (4)



*Maestro egli fu veramente nel più alto, nel più nobile senso della parola [...] Nei primi anni della sua carriera, quando non aveva altre cure fuori della scienza e dell'insegnamento, egli teneva una corrispondenza estesissima e seguiva tutto ciò che in Italia e all'estero si produceva in campi affini al suo; suggeriva problemi, indicava metodi, segnalava errori, equanime sempre negli elogi e nelle critiche. In quell'epoca il Segre, giovanissimo, aveva assunto per unanime consenso, funzioni direttive nella scuola geometrica italiana, succedendo al Cremona.*

(Castelnuovo 1924, p. 358)

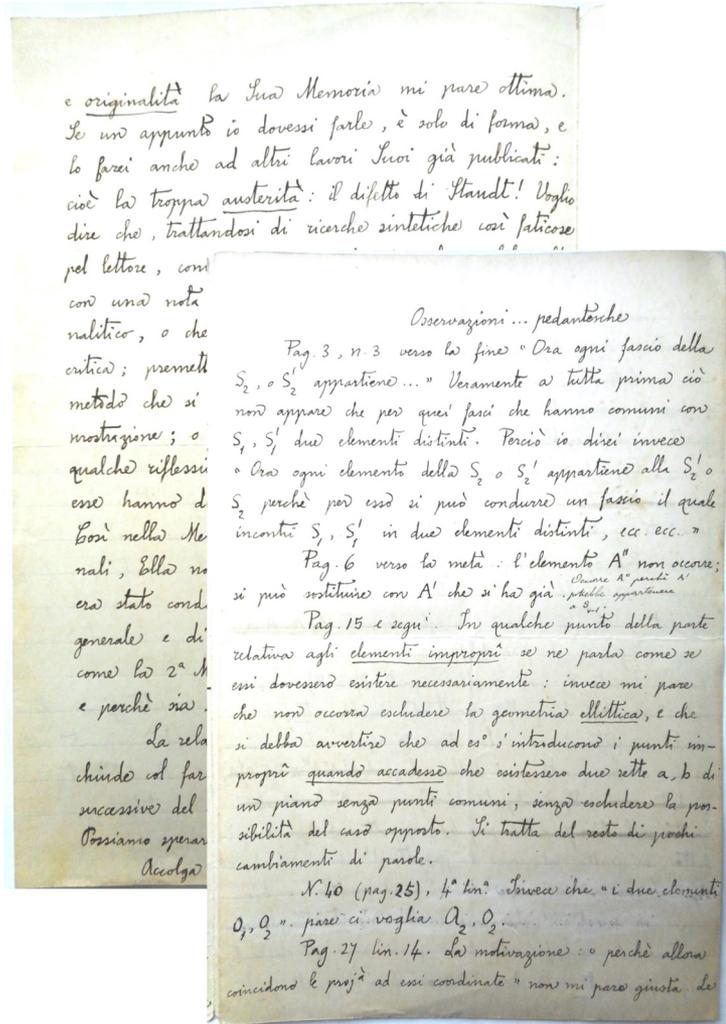
C. Segre a R. De Paolis, Torino 30.1.1892

in risposta alla lettera di De Paolis del 27.12. 1891  
(Archivio Segre), con 5 pagine di commenti puntuali  
(Osservazioni pedantesche)

*Ma intanto basta che io Le dica che per generalità,  
naturalezza, rigore, e originalità la Sua Memoria mi pare  
ottima. Se un appunto io dovessi farle, è solo di forma, e lo  
farei anche ad altri lavori Suoi già pubblicati: cioè la  
troppa austerità [...]*

*Voglio dire che, trattandosi di ricerche sintetiche così faticose  
pel lettore, converrebbe cercare di riposarlo qualche volta con  
una nota che faccia un **confronto col metodo analitico**,  
o che contenga qualche **osservazione storica, critica**;  
premettere di tanto in tanto un accenno del metodo che si  
vuol seguire nella ricerca o nella dimostrazione; o chiudere  
una serie di considerazioni con qualche **riflessione sintetica che riassume ciò che  
esse hanno di essenziale, di comune; e così via.***

(R. De Paolis, *Le corrispondenze proiettive nelle forme geometriche fondamentali di 1a specie*, Mem. Acc. Sci. Torino, 42, 1892, pp. 495-584)



I consigli a de Paolis sono rivelatori dello **stile matematico di Segre** caratterizzato da canoni di metodo oltre che estetici:

- **abilissimo intreccio di considerazioni sintetiche e di sviluppi analitici**, che siano tali da evidenziare il contenuto geometrico dei risultati
- una particolare forma di **esposizione**, caratterizzata da chiarezza ed eleganza ispirata a quel **senso artistico che evidenzia le cose essenziali e lascia nell'ombra ciò che è meno importante.**

Segre faceva spesso raccomandazioni analoghe, per es. consiglia

E. Bompiani di scegliere sempre un titolo *più espressivo che può, compatibilmente con la brevità* [...] ***Rediga i Suoi lavori due, tre ...volte: finché tutto sia chiaro e bello...! Non sarà tempo sprecato!*** [...] *Ma a ciò devo aggiungere che manca pure qua e là quel **senso artistico che fa lumeggiare le cose essenziali, mettere in ombra ciò che ha meno importanza**, ecc. ecc.*

*E anche questa volta mi scusi della mia sincerità.* (C. Segre a E. Bompiani, 16.6.1913, in Paoloni 1991, pp. 78–88)

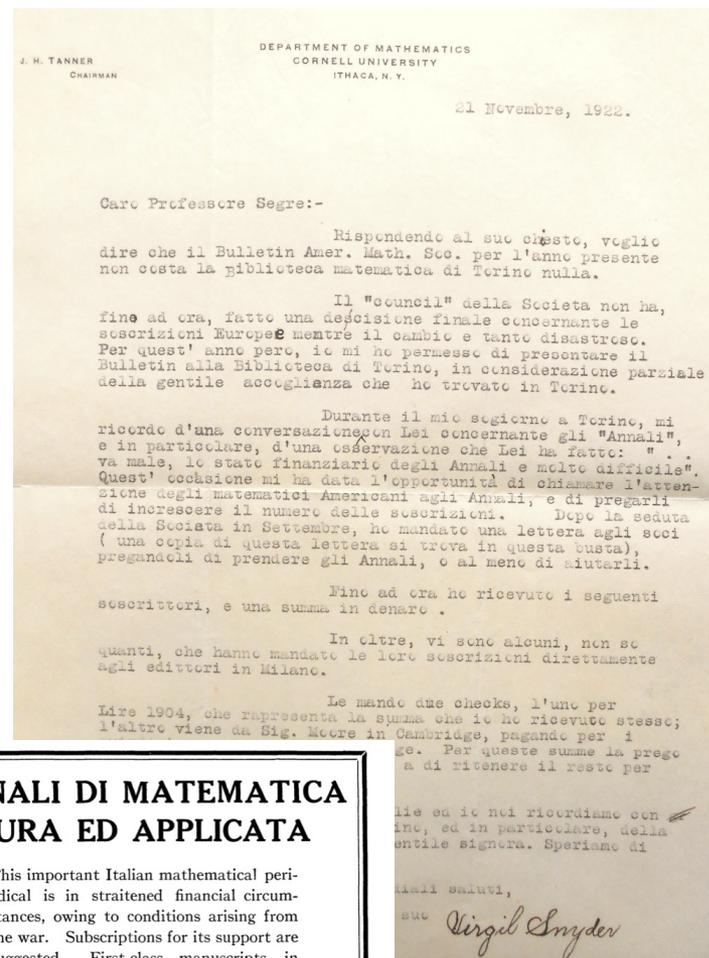
- 36 fra lettere e documenti (1921-1923) su *Annali di Matematica pura ed applicata*.

Fra i corrispondenti: S. Pincherle e V. Snyder

*Durante il mio soggiorno a Torino, mi ricordo una conversazione con Lei concernante gli "Annali", e particolare, d'una osservazione che lei ha fatto: «va male, lo stato finanziario degli Annali e molto difficile». Quest' occasione mi ha data l'opportunità di chiamare l'attenzione degli matematici Americani agli Annali, e di pregarli di incrementare il numero delle sottoscrizioni.*

(V. Snyder a C. Segre, 21.11.1922, *Archivio Segre*, in Luciano Roero 2016, p. 196)

Allega una lista di 30 sottoscrittori americani

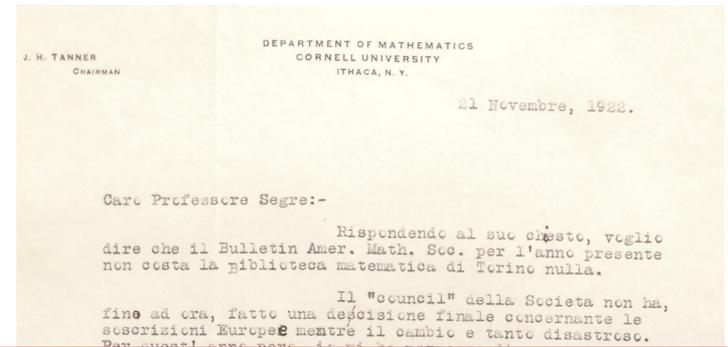


**ANNALI DI MATEMATICA  
PURA ED APPLICATA**

This important Italian mathematical periodical is in straitened financial circumstances, owing to conditions arising from the war. Subscriptions for its support are suggested. First-class manuscripts in English, French, or Italian will be accepted. The price per subscription is forty Lire per volume of four numbers, of about eighty pages each; ordinarily a number appears each quarter. Subscriptions and cash gifts will be received by Professor Virgil Snyder, 214 University Avenue, Ithaca, New York.

Notes, *Bulletin of the AMS*, 28, 1922, pp. 370; 29 1923, pp. 41.

- 36 fra lettere e documenti (1921-1923) su *Annali di Matematica pura ed applicata*.  
Fra i corrispondenti: S. Pincherle e V. Snyder



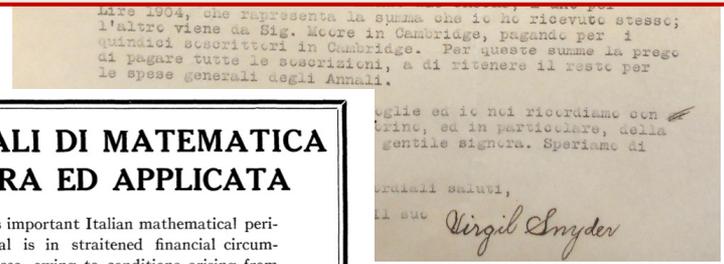
*Se avete lavori di altri da presentare fatelo: ma con una certa severità, ché non siamo in tempi in cui si possa esser larghi nello stampare; e d'altra parte c'importa che gli Annali mantengano, od anche elevino ulteriormente, la loro fama!* (C. Segre a T. Levi-Civita, 9.4.1923, ANL)X

*mi ha data l'opportunità di chiamare l'attenzione degli matematici Americani agli Annali, e di pregarli di incrementare il numero delle sottoscrizioni.*

(V. Snyder a C. Segre, 21.11.1922, *Archivio Segre*, in Luciano Roero 2016, p. 196)

**ANNALI DI MATEMATICA  
PURA ED APPLICATA**

This important Italian mathematical periodical is in straitened financial circumstances, owing to conditions arising from the war. Subscriptions for its support are suggested. First-class manuscripts in English, French, or Italian will be accepted. The price per subscription is forty Lire per volume of four numbers, of about eighty pages each; ordinarily a number appears each quarter. Subscriptions and cash gifts will be received by **Professor Virgil Snyder**, 214 University Avenue, Ithaca, New York.



Notes, *Bulletin of the AMS*, 28, 1922, pp. 370; 29 1923, pp. 41.

Allega una lista di 30 sottoscrittori americani

# Materiali per il mio libro

Progetto di un libro che doveva raccogliere un' ampia panoramica delle recenti ricerche sulla geometria algebrica in Italia, di Segre stesso, e di Castelnuovo e Enriques.

Nel 1899 Segre contatta l'editore Teubner, decide il titolo del trattato:

*Vorlesungen über höhere algebraische Geometrie, mit besonderer*

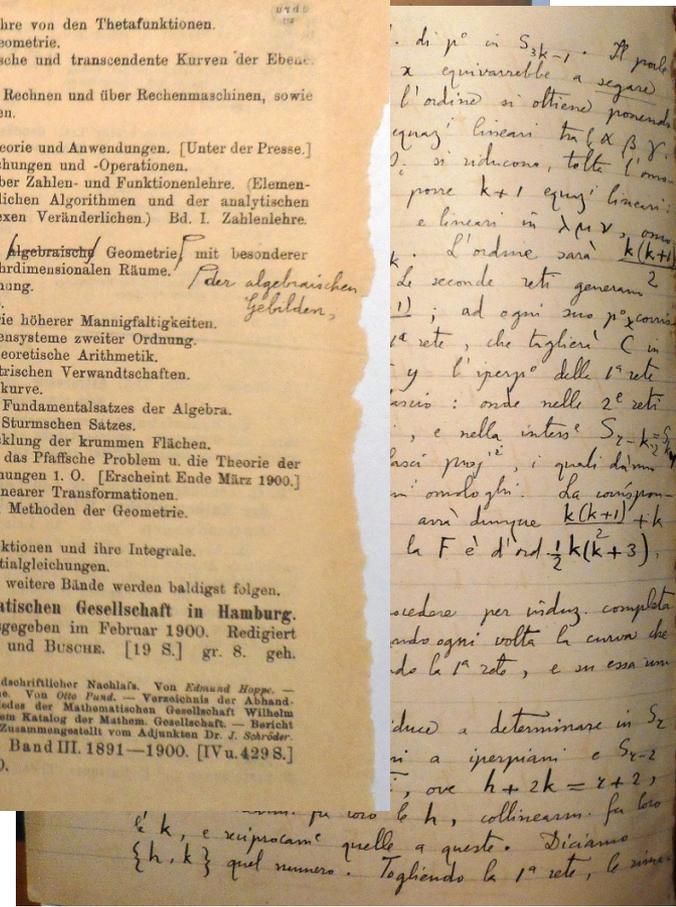
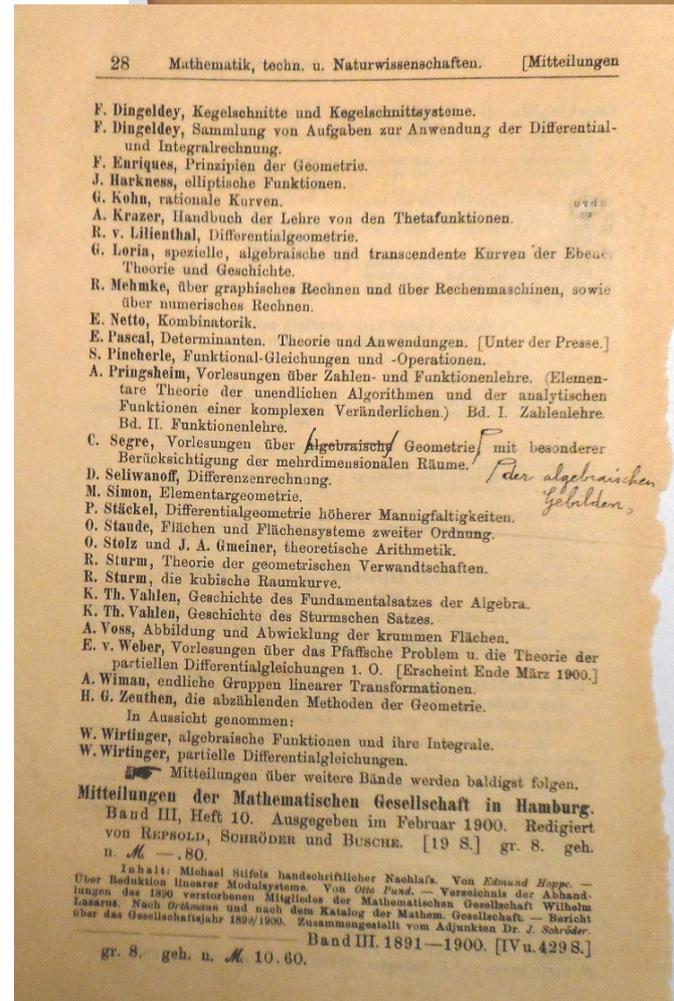
*Berücksichtigung der mehrdimensionalen*

*Räume, e propone una lista degli*

*argomenti che intendeva affrontare.*

Il progetto non ebbe seguito.

(Gario 1991, p. 178, Giacardi 2001, pp. 150–151, Luciano Roero 2016, pp. 111-113)



(Archivio Segre, Miscellanea)

## 206 lettere alla moglie (1892-1916)

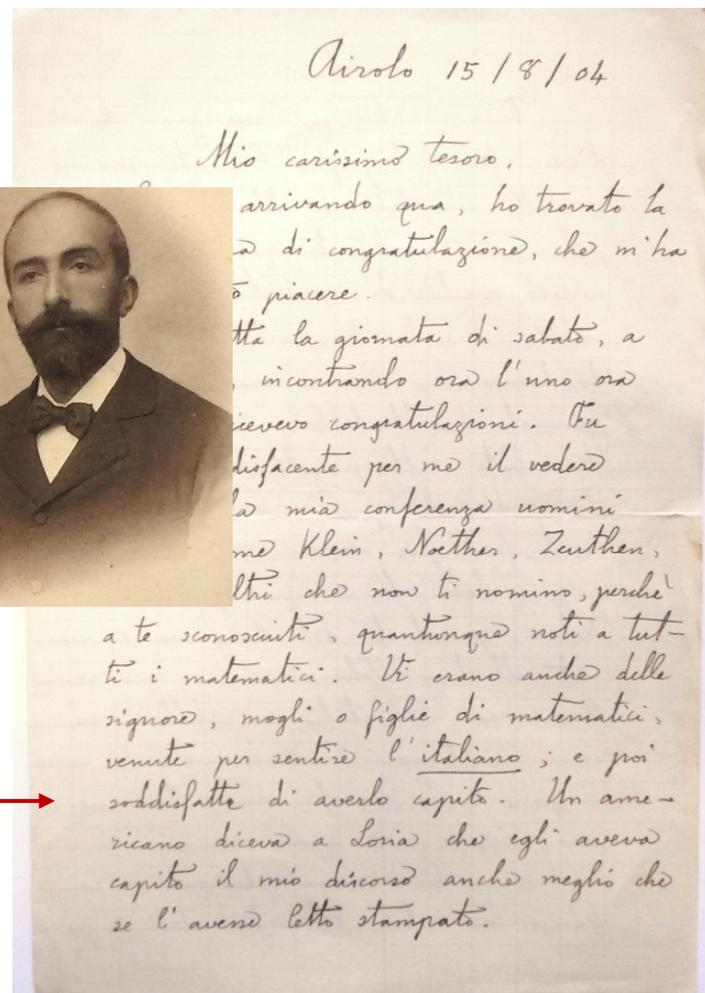
### Affetto e condivisione

Segre è invitato a tenere la conferenza plenaria *La Geometria d'oggi e i suoi legami coll'Analisi* al Congresso Internazionale dei matematici in **Heidelberg (8–13 agosto 1904)**.

C. Segre a Olga Michelli, Airolo, 15.8.1904 :  
***Per tutta la giornata di sabato, a Heidelberg, ... ricevevo congratulazioni.***

*Fu molto soddisfacente per me il vedere attenti alla mia conferenza uomini sommi come Klein, Noether, Zeuthen e tanti altri che non ti nomino.*

La partecipazione a questo congresso segnò il **riconoscimento ufficiale a livello internazionale** nonostante avesse tenuto la sua conferenza in italiano.



(Archivio Segre, Lettere personali)

Poesie di Edmondo De Amicis

Il figliuolo del cieco — Poesia delicatissima, che comincia assai

e parmi cominci subito a caratterizzare l'autore, e come  
uomo di ottimo cuore.

Bontà. — Comin

tra fervida e pia — Non è

la rivoluzione francese  
Per una necessità, questi è certo, e se il sangue sparso in una tale  
abborrisce da molti, bisogna pur dire che anche ciò fu una lezione senza al-  
- l'umanità. Certo, se essa si fosse limitata a stabilire quei principi di  
uguaglianza e di libertà, che sul principio parevano solo suo scopo, la si  
potrebbe levare al cielo come una delle più belle opere dell'uma-  
- nità nello scorcio del secolo scorso. Cominciò dalla convocazione degli  
- niti generali nell'89 (1789), e fin dal principio quest'assemblea mostrò  
critica che volavano la nobiltà e  
stato rifiuto ciò che volevano la nobiltà e  
bassero distinzioni e  
L. de

Il con 31 cifre

3 1 4 1 5 9 2 6  
que j'aime à faire apprendre un nombre  
8 Immortel Archimède, artiste ingénieur, utile aux sages!  
3 2 3 8 4 6 2 6  
Sui de ton jugement peut priser la valeur?  
4 3 30 8 3 2 7 9  
Pour moi ton problème eut de pareils avantages.

(Archivio Segre, Miscellanea)

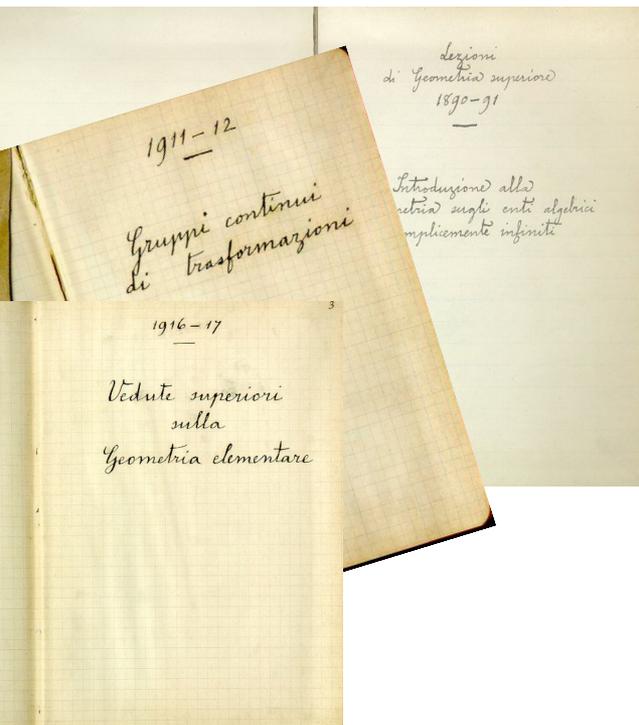
# Archivi che integrano l'Archivio Segre



□ *Fondo Segre*, Biblioteca Matematica

‘G. Peano’ Torino:

- 40 quaderni manoscritti delle lezioni universitarie
- 18 manoscritti a carattere matematico, fra cui la tesi di laurea
- lo schedario



(Giacardi 2001,  
Conte Giacardi 2016,  
Luciano Roero 2016)



Presentazione    Autori    Enti Finanziatori    Note legali    English

Sito in continuo aggiornamento

Corrado Segre

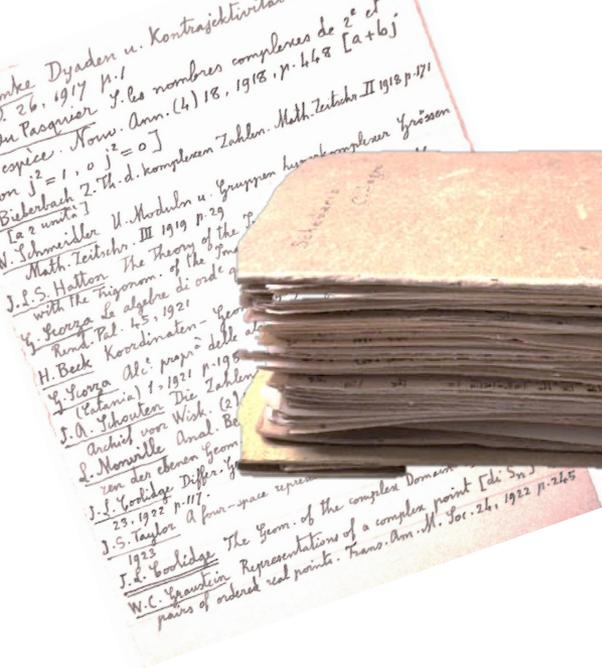


<https://www.corradosegre.unito.it/quaderni.php>

## I Quaderni manoscritti documentano la nascita della Scuola di Segre

- Scuola come gruppo di ricercatori che da un maestro comune traggono temi di indagine, metodologia, approcci alla ricerca, e uno stile matematico particolare
- Scuola come luogo dove si sviluppano liberamente talenti allo scopo di elevare il *grande edificio matematico*:

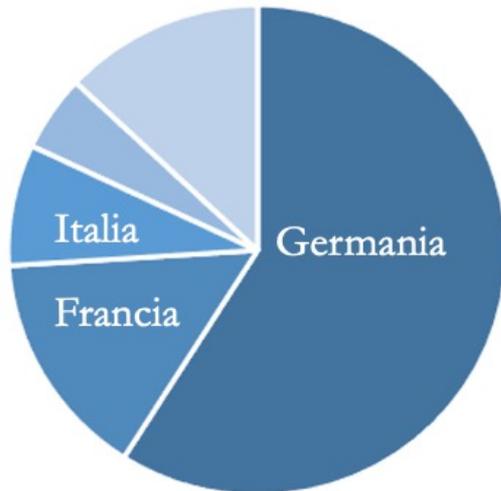
*meglio un risultato atto a rimanere nella scienza che mille destinati a morire appena nati.* (Segre 1991, p. 43)



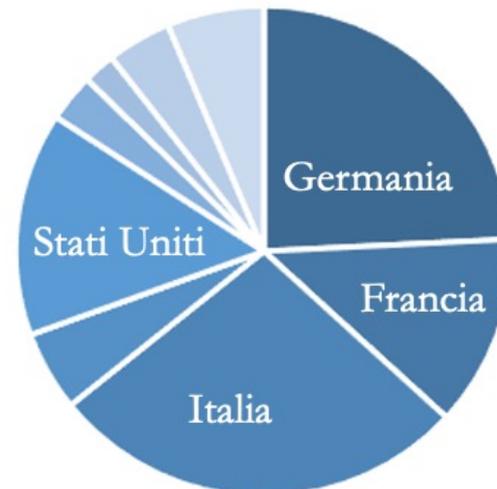
**Lo Schedario** 6238 titoli (110 di 51 donne)  
1550 autori

Riflette il **patrimonio culturale della comunità dei geometri italiani** perché archivia solo informazioni selezionate e ne rivela alcuni caratteri distintivi fra cui l'**internazionalità** per quanto molto orientata alla Germania e la **debolezza in alcuni settori** in particolare l'algebra astratta e la topologia.

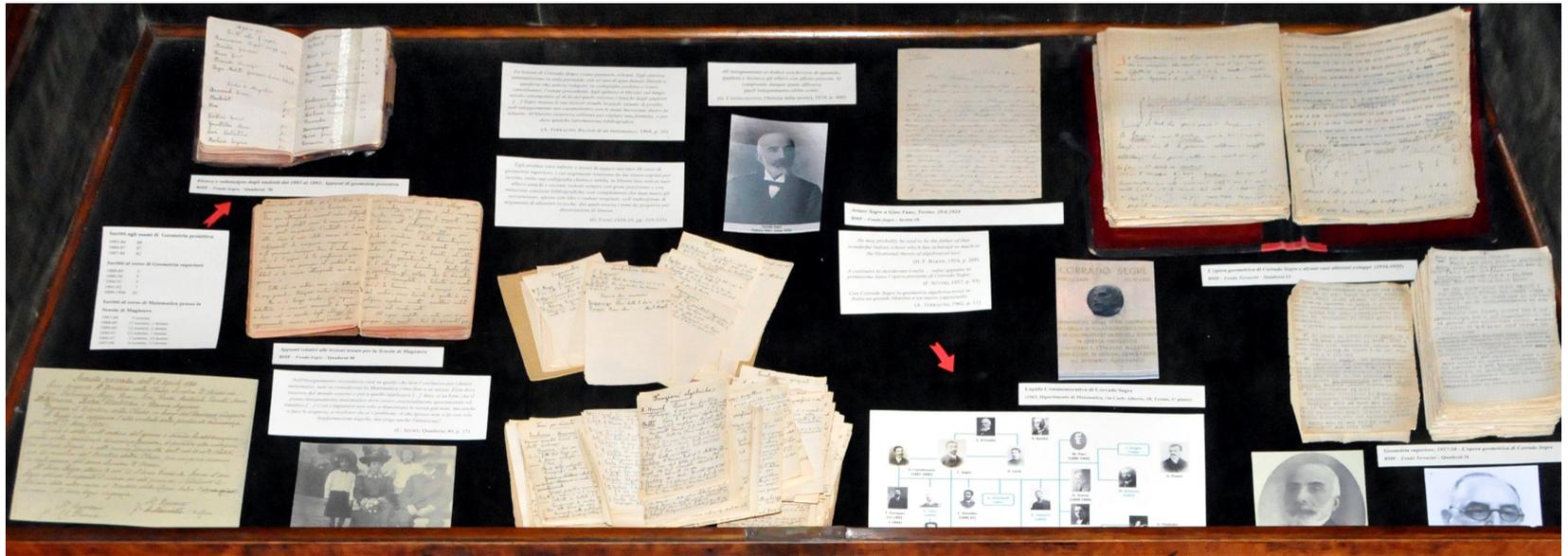
1883-1891



1914-1924



(Luciano 2024)



Torino, Accademia delle scienze Novembre 2013  
 Mostra *Segre docente e caposcuola. I quaderni manoscritti (1888-1924)*, a cura di A. Conte, L. Giacardi e Chiara Pizzarelli

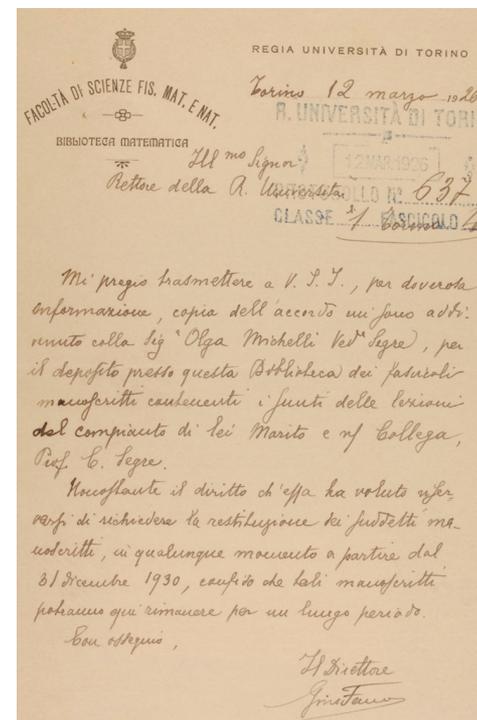
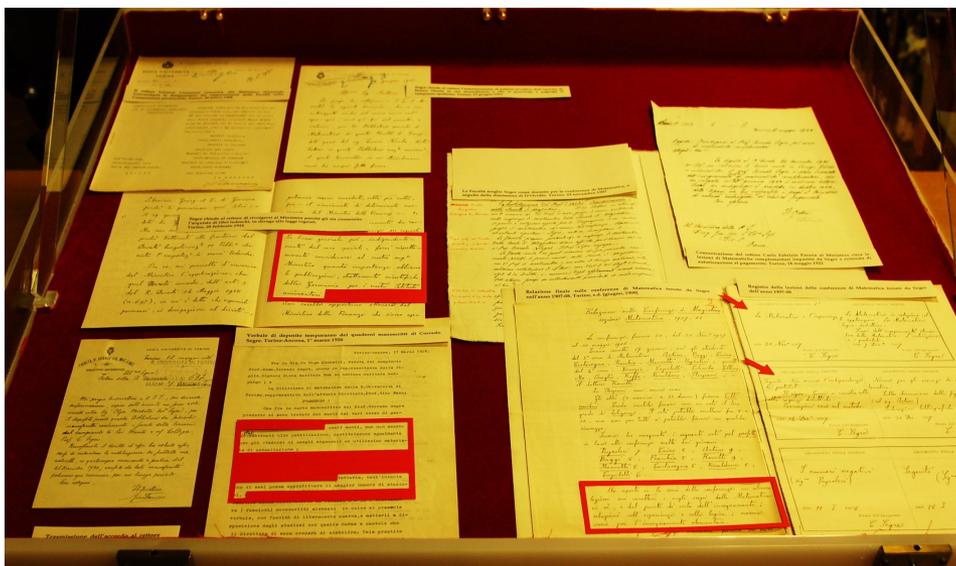
(Conte, Giacardi, Novaria, 2013:  
<https://www.corradosegre.unito.it/mostre.pdf>)



□ *FSMF, Fascicolo personale C. Segre, Verbali, Carteggio, Registri* Archivio Storico dell'Università di Torino

Nel marzo del 1926 Olga Michelli, stipula col direttore della Biblioteca matematica, Gino Fano, un accordo di *deposito temporaneo di manoscritti* di Segre contenenti i ***sunti dei vari corsi di geometria superiore.***

Fano confida che il deposito possa diventare definitivo.



Torino Archivio Storico dell'Università di Torino Novembre 2013  
Mostra *Segre studente e professore (1879-1924)*, a cura di L. Giacardi e P. Novaria

# □ *Papers of Professor William Henri Young and Grace Chisholm*, Archives of the University of Liverpool

- 5 quaderni manoscritti, relativi ai corsi di Segre del 1898 e 1899, redatti dai coniugi Young, William e Grace, venuti a Torino

*“to live a lifetime of mathematics”*

- lettere e documenti fra cui

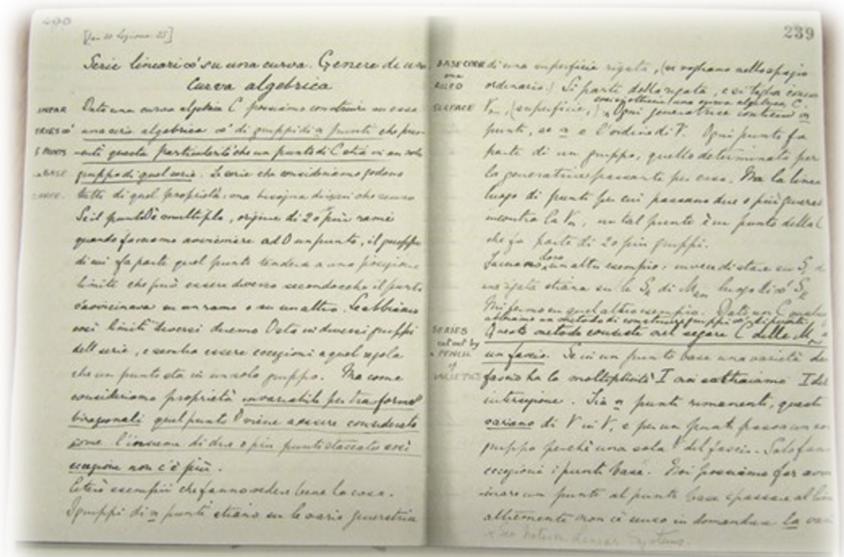
il *Diary* in cui Grace annota tutte le lezioni seguite.



William H. Young  
(1863-1942)



Grace Chisholm  
(1868-1944)



(Conte, Giacardi 2016)

## □ *Altri Archivi*

ANL -Volterra, ANL - Castelnuovo, ANL -Levi-Civita

NSU Gottinga - Ms F. Klein

Chicago Library, *Wilczynski Papers*

...

### Corrado Segre

 <p><b>Biografia scientifica</b></p> <p>Studi Carriera universitaria Ricerca scientifica Segre docente e i quaderni di lezione Segre e Peano a confronto</p>	 <p><b>I maestri</b></p> <p>Biografie dei Maestri di Segre</p>	 <p><b>Pubblicazioni</b></p> <p>Articoli Relazioni Lavori presentati</p>	 <p><b>I quaderni manoscritti</b></p> <p>Quaderni manoscritti delle lezioni universitarie di Segre</p> <p>Edizione commentata di due corsi universitari</p>
---	---	---	--

## □ *Archivi degli Allievi*

BMP - Fondo Terracini, *Carte Terracini*

BMP – Fondo Fano ...

Numerosi riferimenti al  
Magistero di Segre

### La scuola

 <p><b>Il fiore della scuola italiana di Geometria Algebrica</b></p> <p>Le "orge geometriche" torinesi Gli allievi stranieri Gli ultimi allievi</p>	 <p><b>Gli allievi</b></p> <p>Biografie di G. Castelnuovo, F. Enriques, G. Fano, G. Z. Giambelli, B. Levi, F. Severi, A. Tantarri, A. Terracini, E. G. Togliatti</p>	 <p><b>I documenti</b></p> <p>Fondo Fano, Fondo Segre, Archivio Segre, Fondo Terracini, Litografie di Felix Klein Il patrimonio librario della Biblioteca Speciale di Matematica di Torino</p>	 <p><b>Le fonti</b></p> <p><b>Le mostre</b></p> <p>Fonti archivistiche e bibliografiche e catalogo delle mostre</p>
---	--	--	---

L. Giacardi ( a cura di) *Corrado Segre e la Scuola italiana di geometria algebrica:*

<https://www.corradosegre.unito.it/index.php>

*Qualunque cosa si faccia,  
si ricostruisce sempre il monumento a proprio modo;  
ma è già molto adoperare pietre autentiche.*

(M. Yourcenar, *Taccuini di Appunti*, in *Memorie di Adriano*, Torino, Einaudi, 1984, p. 297)

*Non dimenticare i maestri, perché un'idea geniale vale in potenza  
creatrice più di tutte le sue conseguenze.*

*E per seguire il pensiero dei maestri occorre **non distaccarsi dallo  
sviluppo storico delle idee.***

(Severi 1955, p. 38)